



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA

“DE TITTA-FERMI”

VIALE MARCONI, N.14 66034 LANCIANO (CH)

TEL.0872716381 SITO WEB: www.iisdetittafermi.edu.it

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE SCUOLA LAVORO- FSL

(a cura del tutor esterno, da redigere a conclusione dell'esperienza)

A.S. 2025/2026

NOME E COGNOME DELL'ALUNNO/A	
CLASSE E INDIRIZZO	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	
DENOMINAZIONE ENTE OSPITANTE	
NOME E COGNOME DEL TUTOR ESTERNO	

Compilare la scheda evidenziando il valore che meglio esprime la valutazione: 1= iniziale 2 = sufficiente 3= intermedio 4= avanzato

VALUTAZIONE DEL PROCESSO E DEI RISULTATI

(Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente)

MATRICE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI	DESCRIZIONE DELLE COMPETENZE	VALUTAZIONE DA 1 A 4
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Rispetto delle regole e degli orari	
	1. Disponibilità all'ascolto e all'apprendimento	
	Gestire le proprie capacità di concentrazione e di riflessione critica	
	Saper comunicare efficacemente in ambienti diversi e comprendere i punti di vista differenti	
	Comprendere i compiti, il significato e i registri di messaggi in un contesto diverso da quello scolastico	
	Collegare le conoscenze disciplinari con le nuove conoscenze acquisite e con le esperienze fatte nei contesti diversi da quello scolastico.	
Competenza Imprenditoriale	Capacità di essere proattivi e di accettare responsabilità	
	Comprendere le caratteristiche dell'ambiente, riuscire a realizzare attività relazionandosi in maniera cooperativa con tutor, operatori e compagni	
	Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri	
	Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un obiettivo comune	

Competenza in materia di cittadinanza	Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le alte forme culturali	
	Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente	
	Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità	
Competenza di indirizzo	Riconoscere, analizzare e interpretare i processi formativi che si realizzano nella pratica educativa.	
GIUDIZIO COMPLESSIVO		/60

Eventuali considerazioni emerse su alcuni aspetti del FSL:

.....

Luogo e data/...../.....

Firme:

Tutor esterno

Tutor interno