



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA

### “DE TITTA-FERMI”

VIALE MARCONI, N.14 66034 LANCIANO (CH)

TEL.0872716381 SITO WEB: [www.iisdetittafermi.edu.it](http://www.iisdetittafermi.edu.it)

## SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO - FSL

(a cura del tutor esterno, da redigere a conclusione dell'esperienza)

**A.S. 2025/2026**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| NOME E COGNOME DELL'ALUNNO/A     |  |
| CLASSE E INDIRIZZO               |  |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO           |  |
| DENOMINAZIONE ENTE OSPITANTE     |  |
| NOME E COGNOME DEL TUTOR ESTERNO |  |

**Compilare la scheda evidenziando il valore che meglio esprime la valutazione: 1= iniziale 2 = sufficiente 3= intermedio 4= avanzato**

### VALUTAZIONE DEL PROCESSO E DEI RISULTATI

(Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente)

| MATRICE DELLE<br>COMPETENZE<br>TRASVERSALI                             | DESCRIZIONE DELLE COMPETENZE                                                                                                                        | VALUTAZIONE DA 1 A 4 |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b> | Rispetto delle regole e degli orari                                                                                                                 |                      |
|                                                                        | Disponibilità all'ascolto e all'apprendimento                                                                                                       |                      |
|                                                                        | Gestire le proprie capacità di concentrazione e di riflessione critica                                                                              |                      |
|                                                                        | Saper comunicare efficacemente in ambienti diversi e comprendere i punti di vista differenti                                                        |                      |
|                                                                        | Comprendere i compiti, il significato e i registri di messaggi in un contesto diverso da quello scolastico                                          |                      |
|                                                                        | Collegare le conoscenze disciplinari con le nuove conoscenze acquisite e con le esperienze fatte nei contesti diversi da quello scolastico.         |                      |
| <b>Competenza Imprenditoriale</b>                                      | Capacità di essere proattivi e di accettare responsabilità                                                                                          |                      |
|                                                                        | Comprendere le caratteristiche dell'ambiente, riuscire a realizzare attività relazionandosi in maniera cooperativa con tutor, operatori e compagni; |                      |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                      |     |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                         | Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri                                                                                                                       |     |
| <b>Competenza in materia di cittadinanza</b>                            |                                                                                                                                                                                      |     |
|                                                                         | Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un obiettivo comune                                                                                                           |     |
|                                                                         | Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi                                                                                                        |     |
| <b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b> | Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le alte forme culturali                                    |     |
|                                                                         | Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente                                                                                                  |     |
|                                                                         | Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità                                                                                                         |     |
| <b>Competenza di indirizzo</b>                                          | Svolgere compiti di realtà nelle diverse fasi della gestione aziendale come l'esecuzione di calcoli, rilevazioni, controlli contabili, archiviazione di documenti e/o altre attività |     |
| <b>GIUDIZIO COMPLESSIVO</b>                                             |                                                                                                                                                                                      | /60 |

Eventuali considerazioni emerse su alcuni aspetti del FSL:

.....  
 .....

Luogo e data ...../...../.....

Firme:

Tutor esterno

Tutor interno