



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA

“DE TITTA-FERMI”

VIALE MARCONI, N.14 66034 LANCIANO (CH)

TEL.0872716381 SITO WEB: www.iisdetittafermi.edu.it

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO - FSL

(a cura del tutor esterno, da redigere a conclusione dell'esperienza)

A.S. 2025/2026

NOME E COGNOME DELL'ALUNNO/A	
CLASSE E INDIRIZZO	
PERIODO DI SVOLGIMENTO	
DENOMINAZIONE ENTE OSPITANTE	
NOME E COGNOME DEL TUTOR ESTERNO	

Compilare la scheda evidenziando il valore che meglio esprime la valutazione: 1= iniziale 2 = sufficiente 3= intermedio 4= avanzato

VALUTAZIONE DEL PROCESSO E DEI RISULTATI

(Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente)

MATRICE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI	DESCRIZIONE DELLE COMPETENZE	VALUTAZIONE DA 1 A 4
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Rispetto delle regole e degli orari	
	1. Disponibilità all'ascolto e all'apprendimento	
	Gestire le proprie capacità di concentrazione e di riflessione critica	
	Saper comunicare efficacemente in ambienti diversi e comprendere i punti di vista differenti	
	Comprendere i compiti, il significato e i registri di messaggi in un contesto diverso da quello scolastico	
	Collegare le conoscenze disciplinari con le nuove conoscenze acquisite e con le esperienze fatte nei contesti diversi da quello scolastico.	
Competenza Imprenditoriale	Capacità di essere proattivi e di accettare responsabilità	
	Comprendere le caratteristiche dell'ambiente, riuscire a realizzare attività relazionandosi in maniera cooperativa con tutor, operatori e compagni	
	Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri	
	Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un obiettivo comune	

Competenza in materia di cittadinanza	Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le alte forme culturali	
	Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente	
	Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità	
Competenza di indirizzo	Comprensione delle dinamiche del mondo del lavoro e dei profili professionali, con particolare riferimento ai servizi alla persona, al terzo settore.	
GIUDIZIO COMPLESSIVO		/60

Eventuali considerazioni emerse su alcuni aspetti del FSL:

.....

Luogo e data/...../.....

Firme:

Tutor esterno

Tutor interno