



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“De Titta - Fermi”

Cod. Mec. CHIS019001 Cod. Fisc. 90036070697

e-mail min.chis019001@istruzione.it cert. chis019001@pec.istruzione.it

- Licei: Linguistico - Scienze Umane - Economico-Sociale
- Indirizzo Economico: Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing
- Turismo
- Indirizzo Tecnologico: Costruzioni Ambiente e Territorio – Opzione: Tecnologia del Legno nelle costruzioni.
- Geotecnico

– Viale Marconi n. 14 - 66034 LANCIANO (CH)

Tel. +39 0872 716381 +39 0872 713473 Sito Web: www.detitta.it www.itefermi.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i Servizi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Prot. n. 8047

Lanciano 24 ottobre 2018

Albo on line

Al sito,

Agli atti

OGGETTO: GRADUATORIE PROVVISORIE ai sensi dell'Avviso pubblico prot. n. 7187 del 02/10/2018 per selezione INTERNA DOCENTI ESPERTI E TUTOR per la realizzazione di moduli previsti dal Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola- Competenze e ambienti per l'apprendimento" progetto formativo PON-FSE Progetti di "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) . Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura di impresa.

Codice identificativo Progetto: **10.2.5C-FSEPON-AB-2018-7**

CUP: **E45B17007330007**

Il Dirigente Scolastico

Vista la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere nella realizzazione del progetto formativo personale interno o esterno;

Visto che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

Visto che ai sensi dell'art. 40 del D.l. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

Vista la circolare ministeriale n. 34815 del 2 agosto 2017 che tra i criteri di reclutamento del personale indica alle scuole la: *“Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno. Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità. Al riguardo, si evidenzia che occorre svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo o disponibilità di professionalità interne all'Istituzione Scolastica medesima che siano in grado di adempiere all'incarico. A titolo esemplificativo, l'Istituzione Scolastica può svolgere tale verifica rendendo noti i propri fabbisogni;*

Visto il proprio avviso per l'individuazione di docenti esperti e tutor interni, prot. n. 7187 del 02/10/2018;

Visto il proprio atto di nomina della commissione tecnica per la valutazione delle candidature per la selezione di docenti tutor ed esperti interni, prot. n. 6923 del 20/11/2017;

Visto il verbale della commissione tecnica prot. n. 7905 del 19/10/2015;

Preso atto delle domande pervenute

DISPONE

La pubblicazione all'albo dell'Istituto della graduatoria provvisoria sottostante, relativa ai docenti esperti e tutor interni di cui all'oggetto.

MODULI

Titolo modulo	Destinatari	ore	Nome esperto e punteggio	Nome tutor e punteggio
Ti racconto di un viaggio e delle dimore che mi hanno ospitato	n. 20 Alunni scuola I.I.S. De Titta – Fermi	30	Mastrocola Gianni p. 24	Iannucci Cabiria p. 35
			_____ p. _____	_____ p. _____
			_____ p. _____	_____ p. _____
			_____ p. _____	_____ p. _____
			_____ p. _____	_____ p. _____
Alla scoperta del territorio: i calanchi dello spagnolo	n. 20 Alunni scuola I.I.S. De Titta – Fermi	30	Schipani Salvatore p. 26	_____ p. _____
			_____ p. _____	_____ p. _____
			_____ p. _____	_____ p. _____
			_____ p. _____	_____ p. _____
			_____ p. _____	_____ p. _____
La tecnologia della terra cruda tra passato e presente	n. 20 Alunni scuola I.I.S. De Titta – Fermi	30	_____ p. _____	_____ p. _____
			_____ p. _____	_____ p. _____
			_____ p. _____	_____ p. _____
			_____ p. _____	_____ p. _____
			_____ p. _____	_____ p. _____

Le terre crude rivivono il paesaggio	n. 20 Alunni scuola I.I.S. De Titta – Fermi	30	Iannucci Cabiria p. 38 p. _____ p. _____ p. _____ p. _____	p. _____ p. _____ p. _____ p. _____
Laboratorio terre crude: costruire per recuperare la memoria e i luoghi	n. 20 Alunni scuola I.I.S. De Titta - Fermi	30	p. _____ p. _____ p. _____ p. _____ p. _____	Iannucci Cabiria p. 35 p. _____ p. _____ p. _____ p. _____
Alla riscoperta dell'artigianato e del folklore della transumanza a Frisa	n. 20 Alunni scuola primaria e secondaria di I grado I.C. Don Milani	30	p. _____ p. _____ p. _____ p. _____ p. _____	Camerano Spelta Rapino Maria Pina p. 11 p. _____ p. _____ p. _____
Il viaggio della memoria a fumetti ad Olmo	n. 20 Alunni scuola primaria e secondaria di I grado I.C. Don Milani	15 15	Fuoco Maurizio p. 15 Di Campi Laura p. 29 p. _____ p. _____ p. _____	Amoroso Doriana p. 19 p. _____ p. _____ p. _____
Il viaggio della memoria a fumetti a Marcianese	n. 20 Alunni scuola primaria e secondaria di I grado I.C. Don Milani	15 15	Fuoco Maurizio p. 15 Di Campi Laura p. 29 p. _____ p. _____ p. _____	Della Scorciosa D. p. 23 p. _____ p. _____ p. _____
Storymap: mappiamo il tratturo	n. 20 Alunni scuola primaria e secondaria di I grado I.C. Don Milani	10 10 10	Cirone Claudia S. p. 48 p. _____ p. _____ p. _____ p. _____	Pantaleone F. p. 59 p. _____ p. _____ p. _____ p. _____
La casa non è solo una questione di mattoni ma di cuore e di terra cruda	n. 20 Alunni scuola primaria e secondaria di I grado I.C. di Fara Filiorum Petri	30	Giardinelli Stefania p. 35 Conti Gianfranco p. 31 p. _____ p. _____ p. _____	Malandra Elvira p. 11 p. _____ p. _____ p. _____ p. _____
La terra come arte e cultura	n. 20 Alunni scuola primaria e secondaria di I grado I.C. di Fara Filiorum Petri	30	Giardinelli Stefania p. 35 Conti Gianfranco p. 31 p. _____ p. _____ p. _____	Maurizio Maria p. 11 p. _____ p. _____ p. _____ p. _____
I calanchi. Caratteristiche di biodiversità e geodiversità del paesaggio	n. 20 Alunni scuola primaria e secondaria di I grado I.C. di Fara Filiorum Petri	30	Giardinelli Stefania p. 35 Conti Gianfranco p. 31 p. _____ p. _____ p. _____	p. _____ p. _____ p. _____ p. _____ p. _____

Terre crude. Un patrimonio da salvaguardare	n. 20 Alunni scuola I.I.S. De Titta - Fermi	30	Secondo Lucia : p. 41	p. _____
			Giardinelli Stefania p 35	p. _____
			Conti Gianfranco p. 31	p. _____
			p. _____	p. _____
			p. _____	p. _____
Il percorso di San Rocco. Lettura critica del paesaggio	n. 20 Alunni scuola I.I.S. De Titta - Fermi	30	Giardinelli Stefania p 35	p. _____
			*Di Menna Giuliano p. 31	p. _____
			Conti Gianfranco p. 31	p. _____
			p. _____	p. _____
			p. _____	p. _____

*A parità di punteggio la posizione più favorevole è determinata dalla minore età. (Art. 5 dell'avviso pubblico per la selezione interna di Esperti e Tutor prot. n. 7487 del 2/10/2018)

Avverso la graduatoria provvisoria, è ammesso reclamo scritto a questo ufficio entro gg. 5 a far fede dalla data odierna di pubblicazione all'albo on line.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Daniela Rollo

