



*ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"DE TITTA - FERMI"*

Codice Meccanografico **CHIS019001**

Cod. fisc. **90036070697**

**All'Albo Pretorio**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Lettera di autorizzazione progetti prot. n. AOODGEFID-17644 del 07/06/2021

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-54 – CUP: E43D21001430006**

**OGGETTO: Avviso di selezione per Esperti esterni- PON “Apprendimento e Socialità” – Secondo avviso**

**Visto** il D.I. 129/2018 recante il nuovo Regolamento con le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107, entrata in vigore il 17/11/2018;

**Visto il Regolamenti (UE) n. 1303/2013** recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto il CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007**, tutt’ora vigente in virtù dell’art. 1, comma 10 del CCNL Istruzione e Ricerca del 19 aprile 2018;

**Vista la Legge 7 agosto 1990, n. 241** “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275**, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59

**Visto R.D 18 novembre 1923, n. 2440**, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**Vista la Legge 15 marzo 1997 n. 59**, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165** recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**Visto l'Avviso pubblico 9707 del 27.04.2021** "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 20142020" Asse I – Istruzione. Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 finanziato con FSE e FDR.

**Vista la Legge 13 luglio 2015 n. 107**, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**Visto il D.I. 28 agosto 2018, n. 129** "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**Vista** La delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato acquisito il Progetto nel Programma annuale

**Considerato** che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale Esperto e Tutor Interno all'Istituto a cui affidare l'incarico.

Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.

**Vista** la nota MIUR AOODGEFID n. 00117355 del 01.06.2021, con la quale è stata pubblicata la graduatoria definitiva delle Istituzioni Scolastiche ammesse al finanziamento;

**Vista** la nota di approvazione dei progetti presentati dalla scuola con la candidatura della quale è necessario indicare il numero e l'importo complessivo;

**Viste** le deliberazioni del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto di avvio dei progetti;

**Vista** l'articolazione del bando relativamente alle figure

Ravvisata la necessità di esperire la procedura di selezione di Esperti esterni di comprovata esperienza e professionalità,

### **Compiti dell'Esperto Interno / Esterno**

Questi i principali compiti dell'esperto:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- redigere a livello esecutivo, concordandolo con il tutor d'aula, un puntuale percorso formativo coerente con il progetto, completo di finalità, competenze attese, strategie

metodologiche, attività, contenuti, criteri di valutazione ed eventuali materiali prodotti, relativamente alle tematiche previste dal modulo;

- predisporre le lezioni e produrre il materiale didattico necessario al positivo svolgimento del modulo (dispense, sussidi didattici, schede di lavoro, materiale attinente alle finalità);
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi e per l'attività di controllo da parte dell'autorità di gestione;
- raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- procedere alla compilazione on-line di un questionario iniziale, in itinere e uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative laddove la piattaforma dell'Autorità di Gestione e Controllo lo dovesse richiedere;
- interagire con la figura di supporto per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati dell'attività;
- promuovere i processi di partecipazione, operatività e collaborazione;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta durante il progetto (calendario, materiali didattici, prove di verifica ecc.) nel Sistema Informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON" e "Gestione degli interventi";
- curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza e successivo inserimento quotidiano e tempestivo sulla piattaforma di monitoraggio.

#### **Titolo dei moduli e contenuti:**

<b>Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base</b>		
<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>Descrizione modulo</b>
Competenza in materia di cittadinanza	Sosteni-amoci	<p>Il laboratorio prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione al giornalismo ambientale come strumento di denuncia al cambiamento climatico</li> <li>• Il cambiamento climatico: cause e conseguenza</li> <li>• Crisi ambientale e migrazioni forzate. Nuovi esodi al tempo dei cambiamenti climatici.</li> <li>• Il conflitto ambientale: come riconoscerlo.</li> <li>• L'emergenza globale: I report dell'IPCC — International Panel on Climate Change</li> </ul> <p>Il protocollo di Kyoto e la Convenzione quadro sui Cambiamenti climatici</p>

		<p>L'accordo di Parigi Il depauperamento delle risorse: land grabbing, consumo idrico, modello energetico, estrattivismo, traffico di rifiuti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'emergenza italiana: I Siti di interesse nazionale per le bonifiche, Gli impatti della produzione di energia, La Strategia Energetica Nazionale, Gli ultimi anni di legislazione ambientale.</li> <li>• Storia del giornalismo</li> <li>• Come scrivere un articolo oltre le 5 w</li> </ul>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Laboratorio di emozioni	<p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di un breve filmato, di una piccola opera di linguaggi espressivi. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.</p>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	La musica che c'è	<p>Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid-19 e assicurando il necessario distanziamento.</p>

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE:**

<b>ESPERTO</b>  <b>Modulo:</b>  <b>Sosteni-amoci</b>	<b>Collaborazioni precedenti di gestione di laboratori coerente con il progetto a scuola di almeno anni 2</b>	<b>4 punti per esperienza</b>
	<b>Iscrizione all'albo delle APS della regione Abruzzo</b>	<b>2 punti</b>

	<b>Competenze in giornalismo Ambientale</b>	<b>1 punto</b>
	<b>Pregresse attività educative svolte nel comune in tema di educazione ambientale</b>	<b>2 punti per attività</b>
<b>ESPERTO</b>	<b>Precedenti esperienze di gestione di laboratori coerente con il progetto</b>	<b>4 punti per esperienza</b>
<b>Modulo:</b>	<b>Incarico in qualità di esperto in PON-FSE</b>	<b>2 punti per incarico</b>
<b>Laboratorio di emozioni</b>	<b>Incarico in qualità di tutor in PON-FSE</b>	<b>1 punto per incarico</b>
<b>ESPERTO</b>	<b>Collaborazioni precedenti di gestione di laboratori coerente con il progetto a scuola</b>	<b>4 punti per esperienza</b>
<b>Modulo:</b>	<b>Precedenti esperienze di gestione di laboratori coerente con il progetto</b>	<b>1 punti per esperienza</b>
<b>La musica che c'è</b>	<b>Incarico in qualità di esperto in PON-FSE</b>	<b>2 punti per incarico</b>
	<b>Incarico in qualità di tutor in PON-FSE</b>	<b>1 punto per incarico</b>

La selezione degli esperti sarà effettuata da una commissione, all'uopo costituita, composta da tre membri, e presieduta dal dirigente o suo delegato. La commissione selezionerà i candidati sulla base dei seguenti criteri:

- possesso dei titoli di accesso specifici per l'insegnamento esperto / tutor nel modulo;
- valutazione dei soli titoli strettamente attinenti la figura richiesta;
- a parità di punteggio, nella medesima categoria, sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto purché rispondente ai criteri di cui sopra.

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta elettronica la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità entro e non oltre il **09 FEBBRAIO 2022** presso l'Ufficio protocollo o inviate all'indirizzo di posta elettronica: [chis019001@istruzione.it](mailto:chis019001@istruzione.it).

### **1. Modalità di attribuzione**

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria degli aspiranti e consultabile sull'Albo on line.

Trascorsi 15 giorni senza reclami si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico.

### **2. Motivi di inammissibilità ed esclusione**

Motivi di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente avviso
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- Altri motivi rinvenibili nel presente avviso.

Motivi di esclusione:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio

### **3. Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico.

La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31/08/2022.

La determinazione del calendario, della sanzione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

Questo Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente.

#### Esperto retribuzione oraria

Docente esperto € 70,00 ad ora OMNICOMPENSIVO

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc. a totale carico dei beneficiari

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc. a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

#### **4. Compiti specifici richiesti**

Resta a carico dei docenti/esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte.

Gli Esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico:

- A programmare l'intervento formativo a livello esecutivo;
- A produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento dello stesso;
- Ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto;
- A monitorare la frequenza dei corsisti

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

#### **5. Tutela della privacy**

I dati dei quali l'istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e le sue modifiche.

#### **6. Pubblicazione dell'avviso**

Il presente avviso verrà pubblicizzato mediante pubblicazione sull'Albo on line dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Anna Maria Sirolli