



*ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"DE TITTA - FERMI"*

Codice Meccanografico **CHIS019001**

Cod. fisc. **90036070697**

**All'Albo Pretorio**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.  
Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Lettera di autorizzazione progetti prot. n. AOODGEFID-17644 del 07/06/2021

**Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2021-47 – CUP: E43D21001420006**

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-54 – CUP: E43D21001430006**

**OGGETTO: Avviso di selezione per il personale Interno – Esperti e Tutor - PON “Apprendimento e Socialità”**

**Visto** il D.L. 129/2018 recante il nuovo Regolamento con le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107, entrata in vigore il 17/11/2018;

**Visto il Regolamenti (UE) n. 1303/2013** recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto il CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007**, tutt'ora vigente in virtù dell'art. 1, comma 10 del CCNL Istruzione e Ricerca del 19 aprile 2018;

**Vista la Legge 7 agosto 1990, n. 241** "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275**, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59

**Visto R.D 18 novembre 1923, n. 2440**, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**Vista la Legge 15 marzo 1997 n. 59**, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165** recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**Visto l'Avviso pubblico 9707 del 27.04.2021** "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 20142020" Asse I – Istruzione. Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 finanziato con FSE e FDR.

**Vista la Legge 13 luglio 2015 n. 107**, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**Visto il D.I. 28 agosto 2018, n. 129** "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**Vista** La delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato acquisito il Progetto nel Programma annuale

**Considerato** che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale Esperto e Tutor Interno all'Istituto a cui affidare l'incarico.

Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.

**Vista** la nota MIUR AOODGEFID n. 00117355 del 01.06.2021, con la quale è stata pubblicata la graduatoria definitiva delle Istituzioni Scolastiche ammesse al finanziamento;

**Vista** la nota di approvazione dei progetti presentati dalla scuola con la candidatura della quale è necessario indicare il numero e l'importo complessivo;

**Viste** le deliberazioni del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto di avvio dei progetti;

**Vista** l'articolazione del bando relativamente alle figure

Ravvisata la necessità di esperire la procedura di selezione di Tutor e di Esperti interni di comprovata esperienza e professionalità, con precedenza per il personale interno ed in servizio presso questa Istituzioni Scolastica, in subordine esterno (persone fisiche o giuridiche), relativamente ai corsi che questa scuola intende avviare, è necessario indicare per quali moduli, per quante ore, per quali alunni e per quale periodo si intende il bando;

### **Compiti dell'Esperto Interno / Esterno**

Questi i principali compiti dell'esperto:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- redigere a livello esecutivo, concordandolo con il tutor d'aula, un puntuale percorso formativo coerente con il progetto, completo di finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, criteri di valutazione ed eventuali materiali prodotti, relativamente alle tematiche previste dal modulo;
- predisporre le lezioni e produrre il materiale didattico necessario al positivo svolgimento del modulo (dispense, sussidi didattici, schede di lavoro, materiale attinente alle finalità);
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi e per l'attività di controllo da parte dell'autorità di gestione;
- raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- procedere alla compilazione on-line di un questionario iniziale, in itinere e uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative laddove la piattaforma dell'Autorità di Gestione e Controllo lo dovesse richiedere;
- interagire con la figura di supporto per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati dell'attività;
- promuovere i processi di partecipazione, operatività e collaborazione;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta durante il progetto (calendario, materiali didattici, prove di verifica ecc.) nel Sistema Informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON" e "Gestione degli interventi";
- curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza e successivo inserimento quotidiano e tempestivo sulla piattaforma di monitoraggio.

## Compiti del tutor

A seguire i principali compiti del tutor:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- facilitare i processi di apprendimento;
- collaborare con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

## Criteri di selezione e attribuzione dell'incarico

| <b>Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti *</b> |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Tipologia modulo</b>  | <b>Titolo</b>  | <b>Titoli di accesso per esperto</b>                      | <b>Titoli di accesso per tutor</b>                        |
| Educazione alla legalità e ai diritti umani  | Tutti uguali - diversità come valore                         | Laurea in discipline umanistiche, giuridiche , economiche | Laurea, adeguata capacità di gestire piattaforme digitali |
| Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni                          | 'Il mio territorio: colori, odori, sapori e tradizioni''     | Laurea in discipline umanistiche, giuridiche , economiche | Laurea, adeguata capacità di gestire piattaforme digitali |
| Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni                          | Conoscere il nostro territorio per essere cittadini attivi 1 | Laurea in discipline umanistiche, giuridiche , economiche | Laurea, adeguata capacità di gestire piattaforme digitali |
| <b>Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base</b>                                     |  |   |   |
| <b>Tipologia modulo</b>  | <b>Titolo</b>  | <b>Titoli di accesso</b>                                  | <b>Titoli di accesso per tutor</b>                        |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Competenza alfabetica funzionale                                  | Leggere per scoprire nuovi mondi              | Laurea in lettere (altre lauree in ambito umanistico)                           | Laurea, adeguata capacità di gestire piattaforme digitali |
| Competenza multilinguistica                                       | Certificazione linguistica - Spagnolo         | Laurea in lingua (Spagnolo)   | Laurea, adeguata capacità di gestire piattaforme digitali |
| Competenza multilinguistica                                       | Certificazione linguistica - Inglese          | Laurea in lingua (Inglese)  | Laurea, adeguata capacità di gestire piattaforme digitali |
| Competenza multilinguistica                                       | Certificazione linguistica - Francese         | Laurea in lingua (Francese)   | Laurea, adeguata capacità di gestire piattaforme digitali |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | Da Rosalind Franklin alle ragazze "millenian" | Laurea scientifica  | Laurea, adeguata capacità di gestire piattaforme digitali |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | La vita è tutta un quiz                       | Laurea scientifica  | Laurea, adeguata capacità di gestire piattaforme digitali |
| Competenza digitale   | Competenze digitali di secondo livello        | Laurea tecnico –scientifica con comprovata esperienza nella formazione digitale | Laurea, adeguata capacità di gestire piattaforme digitali |
| Competenza digitale   | Corso di alfabetizzazione informatica         | Laurea tecnico –scientifica con comprovata esperienza nella formazione digitale | Laurea, adeguata capacità di gestire piattaforme digitali |
| Competenza digitale   | Webmaster                                     | Laurea tecnico –scientifica con comprovata esperienza nella formazione digitale | Laurea, adeguata capacità di gestire piattaforme digitali |
| Competenza in materia di cittadinanza                             | Sosteni-amoci                                 | Laurea scientifica (ecosostenibilità)   | Laurea, adeguata capacità di gestire piattaforme digitali |
| Competenza in materia di cittadinanza                             | La nostra comunità cresce                     | Laurea umanistica – giuridica/economica-economica/aziendale                     | Laurea, adeguata capacità di gestire piattaforme digitali |
| Competenza imprenditoriale  | Progetta la tua impresa                       | Laurea economica/aziendale  | Laurea, adeguata capacità di gestire piattaforme digitali |
| Competenza imprenditoriale  | Pianificazione d'azienda                      | Laurea economica/aziendale  | Laurea, adeguata capacità di gestire piattaforme digitali |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale  | Facciamo squadra                              | Laurea in scienze motorie   | Laurea, adeguata capacità di gestire piattaforme digitali |

|  |                         |  |   |
|--|-------------------------|--|---|
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Tea-musi-danza          | Laurea in scienze motorie  | Laurea, adeguata capacità di gestire piattaforme digitali |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Laboratorio di emozioni | Laurea o titolo che attesti la competenza specifica<br>In particolare si richiede il possesso di documentazione che attesti esperienza in campo teatrale e cinematografico | Laurea, adeguata capacità di gestire piattaforme digitali |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | La musica che c'è       | Laurea o titolo che attesti la competenza specifica  | Laurea, adeguata capacità di gestire piattaforme digitali |

### Tabella di valutazione titoli

| Titolo  | Condizioni e punteggio      | Punteggio massimo | PUNTI |
|---|-----------------------------|-------------------|-------|
| Altre lauree, Dottorato di ricerca, Master, scuole di specializzazione, titolo di specializzazione sul sostegno | 1 pt. per ogni titolo       | Max 5 pt.         |       |
| Aggiornamento e formazione in servizio (negli ultimi 3 anni)  | 0,5 pt per ogni corso       | Max 10 pt         |       |
| Pubblicazioni   | 2 pt per ogni pubblicazione | Max 5 pt          |       |
| Incarichi in qualità di Esperti o Tutor in altri PON  | 2 pt per ogni incarico      | Max 20 pt         |       |

La selezione degli esperti e dei tutor sarà effettuata da una commissione, all'uopo costituita, composta da tre membri, e presieduta dal dirigente o suo delegato. La commissione selezionerà i candidati sulla base dei seguenti criteri:

- possesso dei titoli di accesso specifici per l'insegnamento esperto / tutor nel modulo;
- valutazione dei soli titoli strettamente attinenti la figura richiesta;
- a parità di punteggio, nella medesima categoria, sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto purché rispondente ai criteri di cui sopra.

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta elettronica la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità entro e non oltre il **23 NOVEMBRE 2021** presso l'Ufficio protocollo o inviate all'indirizzo di posta elettronica: [chis019001@istruzione.it](mailto:chis019001@istruzione.it).

### **1. Modalità di attribuzione**

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria degli aspiranti e consultabile sull'Albo on line.

Trascorsi 15 giorni senza reclami si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico.

### **2. Motivi di inammissibilità ed esclusione**

Motivi di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente avviso
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- Altri motivi rinvenibili nel presente avviso.

Motivi di esclusione:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio

### **3. Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico.

La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31/08/2022.

La determinazione del calendario, della sanzione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

Questo Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente.

#### Esperto retribuzione oraria

Docente esperto € 70,00 ad ora OMNICOMPRESIVO

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc. a totale carico dei beneficiari

#### Tutor retribuzione oraria

Docente esperto € 30,00 ad ora OMNICOMPRESIVO

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc. a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

#### **4. Compiti specifici richiesti**

Resta a carico dei docenti/esperti e Tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte.

Gli Esperti e i Tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico:

- A programmare l'intervento formativo a livello esecutivo;
- A produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento dello stesso;
- Ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto;
- A monitorare la frequenza dei corsisti

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

#### **5. Tutela della privacy**

I dati dei quali l'istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e le sue modifiche.

#### **6. Pubblicazione dell'avviso**

Il presente avviso verrà pubblicizzato mediante pubblicazione sull'Albo on line dell'istituto.



Per Il Dirigente Scolastico  
Prof. Scutti Antonino

*Antonino Scutti*