

DE TITTA FERMI - LANCIANO

Progetto d'Istituto per l'insegnamento dell'educazione civica - a. s. 2021/2022

Classe prima

33 ore Diritto/Economia (tutti gli indirizzi - Tranne 1 CL – 1 DL)

Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.

- Il diritto e la norma giuridica
- Le sanzioni
- Le fonti del diritto e la gerarchia
- L'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio
- L'interpretazione delle norme giuridiche
- Gli strumenti di conoscenza delle fonti
- Il rapporto giuridico
- Il diritto soggettivo
- I soggetti del diritto: la persona fisica (nascita, morte e incertezza sulla esistenza in vita – capacità giuridica – il minore di età - capacità di agire – interdizione e inabilitazione – il minore emancipato); la persona giuridica (le organizzazioni collettive – gli Enti e le società – le associazioni – le fondazioni – i comitati – le Onlus)
- I diritti della personalità
- Nozione di Stato (popolo, territorio e sovranità)
- Popolo e popolazione
- La cittadinanza e i modi di acquisto

33 ore Compresenza docente di Diritto/Economia - utilizzo della quota di autonomia -(1 CL – 1 DL)

Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.

Classe seconda

11 ore Diritto/Economia (tutti gli indirizzi – tranne 2 CL – 2 DL)

Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

- L'Assemblea Costituente
- I caratteri e la struttura della Costituzione repubblicana
- I principi fondamentali della Costituzione
- I diritti individuali di libertà (i diritti di libertà fisica – la libertà di opinione e di manifestazione del pensiero)
- I diritti collettivi di libertà (la libertà di riunione e di associazione – la libertà di costruire una famiglia – la libertà di religione)
- I diritti sociali (diritti sociali e Stato sociale – la sicurezza sociale – il diritto alla salute – il diritto all'istruzione)
- I diritti economici (i diritti individuali e collettivi dei lavoratori subordinati – il diritto di sciopero – i diritti degli imprenditori)
- I diritti politici (la rappresentanza politica – i partiti politici - il diritto di voto – i sistemi elettorali)
- I doveri costituzionali (la difesa della patria – il dovere tributario – la fedeltà alla repubblica)
- La Costituzione e le autonomie
- La Regione (tipologie e caratteristiche – gli organi e i poteri)
- Il Comune (organi e funzioni)
- La Provincia (organi e funzioni)
- Le città metropolitane

11 ore Compresenza docente di Diritto/Economia - utilizzo della quota di autonomia - (2 CL – 2 DL)

Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

6 ore Scienze Naturali – Biologia - Chimica (tutti gli indirizzi)

Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità

5 ore Geostoria/geografia (tutti gli indirizzi)

Tutela delle identità locali e delle eccellenze produttive del nostro paese

11 ore Scienze Umane (Scienze umane – Economico Sociale)

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate

11 ore Compresenza doc. di Sc. Umane/utilizzo della quota di autonomia - (Linguistico - CAT - AFM)

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate

Classe terza

11 ore Diritto/Economia (Economico Sociale – AFM - SIA)

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

- Negli ultimi anni si è diffusa una forma insidiosa di bullismo, che utilizza i moderni mezzi di comunicazione (cyberbullismo)
- Lo scopo del cyberbullo
- Le conseguenze sulla vittima
- La vittima come si può difendere
- Le azioni del cyberbullo possono configurarsi in reati molto gravi (minaccia, ingiuria, diffamazione, stalking)
- Cosa rischia il cyberbullo

11 ore Compresenza docente di Diritto/Economia - utilizzo della quota di autonomia - (Scienze Umane – Linguistico - CAT)

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

11 ore Scienze Umane – Filosofia (Scienze Umane – Economico Sociale – Linguistico)

Prendere coscienza delle situazioni e delle forme di disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

11 ore Compresenza doc. di Scienze Umane - utilizzo della quota di autonomia - (CAT - AFM)

Prendere coscienza delle situazioni e delle forme di disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

11 ore Scienze Motorie (tutti gli indirizzi)

Prendere coscienza delle situazioni e delle forme di disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

Classe quarta

11 ore Diritto/Economia (Economico Sociale – AFM - SIA)

Approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che regolano il diritto del lavoro

- Il lavoro autonomo e il lavoro subordinato
- I diritti e i doveri dei lavoratori subordinati
- Il mobbing sul lavoro, una forma di violenza morale
- L'estinzione del rapporto di lavoro
- Il ruolo dei sindacati
- L'accesso al mondo del lavoro (il settore pubblico e il settore privato)
- L'importanza del curriculum vitae

11 ore Compresenza doc. di Diritto/Economia - utilizzo della quota di autonomia - (Scienze Umane – Linguistico)

Approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che regolano il diritto del lavoro

11 Ore Gestione cantiere sicurezza ambiente di lavoro (CAT)

Approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che regolano il diritto del lavoro e la sicurezza sul luogo di lavoro

6 ore Scienze/Chimica (Scienze Umane – Linguistico)

Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile

6 ore Economia (Economico sociale – AFM - SIA)

6 ore Costruzioni e progettazione (CAT)

Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile

5 ore Storia dell'arte (Economico Sociale – Scienze Umane – Linguistico)

Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale

5 ore Diritto (AFM - SIA)

Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

5 ore Costruzioni e progettazione (CAT)

Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

11 ore Scienze motorie (tutti gli indirizzi)

Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento

Classe quinta

11 ore Diritto/Economia(Economico Sociale – AFM - SIA)

Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali

- Le relazioni internazionali e le fonti del diritto internazionale
- I compiti e i principali organi dell'ONU
- Le origini storiche dell'U.E.
- Le principali tappe dell'U.E.
- La struttura dell'U.E.
- La cittadinanza europea

6 ore Storia (linguistico – Scienze Umane - CAT)

Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali

5 ore Compresenza doc. di Diritto/utilizzo della quota di autonomia - (Sc. Umane – Linguistico – CAT)

Compiti e funzioni essenziali delle principali Organizzazioni internazionale (ONU – UE)

6 ore Italiano (tutti gli indirizzi)

4 ore Storia (tutti gli indirizzi)

3 ore Storia dell'arte (Scienze Umane – Linguistico – Economico Sociale)

3 ore Compresenza Storia dell'arte/utilizzo della quota di autonomia - (AFM -CAT)

5 ore Inglese (tutti gli indirizzi)

4 ore Religione (tutti gli indirizzi)

Partecipare al dibattito culturale

- Su tematiche sociali, economiche e politiche
- Promuovere principi di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale
- Valori di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie