

# DIPARTIMENTO DI RELIGIONE

---

RELIGIONE- Indirizzi: LICEO LINGUISTICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE , LICEO ECONOMICO SOCIALE.....	2
RELIGIONE -Indirizzi: TECNICI, AFM, CAT, TURISMO .....	7

---

# RELIGIONE- Indirizzi: LICEO LINGUISTICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE, LICEO ECONOMICO SOCIALE

---

## Anni di corso: BIENNIO

### Competenze trasversali

#### - Partecipare attivamente alla vita democratica:

esprimere il proprio punto di vista, partecipare alle decisioni che riguardano la comunità, conoscere i meccanismi di funzionamento delle istituzioni.

#### - Rispettare i diritti e i doveri del cittadino:

comprendere i diritti fondamentali, rispettare le leggi e le regole, contribuire alla vita collettiva.

#### - Sviluppare una consapevolezza dei temi globali:

comprendere le sfide ambientali, economiche e sociali che l'umanità deve affrontare, essere attento ai problemi dei paesi in via di sviluppo e delle minoranze, sviluppare un senso di responsabilità globale.

#### - Promuovere la comprensione reciproca e il dialogo interculturale:

conoscere e rispettare le diverse culture, lingue e tradizioni, favorire l'incontro e il confronto con persone di altre provenienze.

#### - Agire in modo responsabile e sostenibile:

adottare comportamenti che salvaguardino l'ambiente, contribuire alla costruzione di una società più equa e attenta alla giustizia sociale, promuovere uno stile di vita sostenibile.

### Competenze disciplinari

- costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;

- valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;

- valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

### Nuclei tematici

- riconosce gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni;

- si rende conto, alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanea;

- individua la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica, nella singolarità della rivelazione di Dio Uno e Trino, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato;
- accosta i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: creazione, peccato, promessa, esodo, alleanza, popolo di Dio, messia, regno di Dio, amore, mistero pasquale; ne scopre le peculiarità dal punto di vista storico, letterario e religioso;
- approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei V angeli e in altre fonti storiche;
- ripercorre gli eventi principali della vita della Chiesa nel primo millennio e coglie l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea;
- riconosce il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace.

#### Abilità/capacità

riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana;

- riconosce il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo;
- dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco;
- individua criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi, riferendosi eventualmente anche alle lingue classiche;
- riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, i sacramenti, la carità;
- legge, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose;
- coglie la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana.

# RELIGIONE- Indirizzi: LICEO LINGUISTICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE , LICEO ECONOMICO SOCIALE

---

Anni di corso: TRIENNIO

## Competenze trasversali

### - **Partecipare attivamente alla vita democratica:**

esprimere il proprio punto di vista, partecipare alle decisioni che riguardano la comunità, conoscere i meccanismi di funzionamento delle istituzioni.

### - **Rispettare i diritti e i doveri del cittadino:**

comprendere i diritti fondamentali, rispettare le leggi e le regole, contribuire alla vita collettiva.

### - **Sviluppare una consapevolezza dei temi globali:**

comprendere le sfide ambientali, economiche e sociali che l'umanità deve affrontare, essere attento ai problemi dei paesi in via di sviluppo e delle minoranze, sviluppare un senso di responsabilità globale.

### - **Promuovere la comprensione reciproca e il dialogo interculturale:**

conoscere e rispettare le diverse culture, lingue e tradizioni, favorire l'incontro e il confronto con persone di altre provenienze.

### - **Agire in modo responsabile e sostenibile:**

adottare comportamenti che salvaguardino l'ambiente, contribuire alla costruzione di una società più equa e giustizia sociale, promuovere uno stile di vita sostenibile.

## Competenze disciplinari

- sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;

- cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo;

- utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.

## Nuclei tematici

- approfondisce, in una riflessione sistematica, gli interrogativi di senso più rilevanti: finitezza, trascendenza, egoismo, amore, sofferenza, consolazione, morte, vita;

- studia la questione su Dio e il rapporto fede-ragione in riferimento alla storia del pensiero filosofico e al progresso scientifico-tecnologico;

- rileva, nel cristianesimo, la centralità del mistero pasquale e la corrispondenza del Gesù dei V angeli con la testimonianza delle prime comunità cristiane codificata nella genesi redazionale del Nuovo Testamento;

- conosce il rapporto tra la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo;
- arricchisce il proprio lessico religioso, conoscendo origine, significato e attualità di alcuni grandi temi biblici: salvezza, conversione, redenzione, comunione, grazia, vita eterna, riconoscendo il senso proprio che tali categorie ricevono dal messaggio e dall'opera di Gesù Cristo;
- conosce lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medievale e moderna, cogliendo sia il contributo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità, sia i motivi storici che determinarono divisioni, nonché l'impegno a ricomporre l'unità;
- conosce, in un contesto di pluralismo culturale complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento a bioetica, lavoro, giustizia sociale, questione ecologica e sviluppo sostenibile. riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa;
- conosce l'identità della religione cattolica in riferimento ai suoi documenti fondanti, all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo e alla prassi di vita che essa propone;
- studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del Novecento e al loro crollo, ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione e migrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione;
- conosce le principali novità del Concilio ecumenico Vaticano II, la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia, le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa.

### Abilità/capacità

- confronta orientamenti e risposte alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo;
- collega, alla luce del cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo;
- legge pagine scelte dell'Antico e del Nuovo Testamento applicando i corretti criteri di interpretazione; - descrive l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari e gli effetti che esso ha prodotto nei vari contesti sociali;
- riconosce in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine e sa decodificarne il linguaggio simbolico;
- rintraccia, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, il rapporto tra gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della Chiesa;
- opera criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo. motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo;

- si confronta con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristianocattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura;
- individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere;
- distingue la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia: istituzione, sacramento, indissolubilità, fedeltà, fecondità, relazioni familiari ed educative, soggettività sociale.

# RELIGIONE -Indirizzi: TECNICI, AFM, CAT, TURISMO

---

Anni di corso: BIENNIO

## Competenze trasversali

### - **Partecipare attivamente alla vita democratica:**

esprimere il proprio punto di vista, partecipare alle decisioni che riguardano la comunità, conoscere i meccanismi di funzionamento delle istituzioni.

### - **Rispettare i diritti e i doveri del cittadino:**

comprendere i diritti fondamentali, rispettare le leggi e le regole, contribuire alla vita collettiva.

### - **Sviluppare una consapevolezza dei temi globali:**

comprendere le sfide ambientali, economiche e sociali che l'umanità deve affrontare, essere attento ai problemi dei paesi in via di sviluppo e delle minoranze, sviluppare un senso di responsabilità globale.

### - **Promuovere la comprensione reciproca e il dialogo interculturale:**

conoscere e rispettare le diverse culture, lingue e tradizioni, favorire l'incontro e il confronto con persone di altre provenienze.

### - **Agire in modo responsabile e sostenibile:**

adottare comportamenti che salvaguardino l'ambiente, contribuire alla costruzione di una società più equa e giustizia sociale, promuovere uno stile di vita sostenibile.

## Competenze disciplinari

- costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;

- valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;

- valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

## Nuclei tematici

- Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni;

- natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea;

- le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino; - la Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi;

- eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento; - la persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, documenti storici, e nella tradizione della Chiesa;

- gli eventi principali della storia della Chiesa fino all'epoca medievale e loro effetti nella nascita e nello sviluppo della cultura europea;
- il valore della vita e la dignità della persona secondo la fondamentali, visione libertà cristiana: di diritti coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale

#### Abilità/capacità

- formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo;
- impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco;
- riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth;
- spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità;
- leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale; operare scelte morali, circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico-tecnologico, nel confronto con i valori cristiani.

# RELIGIONE- Indirizzi: TECNICI, AFM, CAT, TURISMO

---

Anni di corso: TRIENNIO

## Competenze trasversali

### - **Partecipare attivamente alla vita democratica:**

esprimere il proprio punto di vista, partecipare alle decisioni che riguardano la comunità, conoscere i meccanismi di funzionamento delle istituzioni.

### - **Rispettare i diritti e i doveri del cittadino:**

comprendere i diritti fondamentali, rispettare le leggi e le regole, contribuire alla vita collettiva.

### - **Sviluppare una consapevolezza dei temi globali:**

comprendere le sfide ambientali, economiche e sociali che l'umanità deve affrontare, essere attento ai problemi dei paesi in via di sviluppo e delle minoranze, sviluppare un senso di responsabilità globale.

### - **Promuovere la comprensione reciproca e il dialogo interculturale:**

conoscere e rispettare le diverse culture, lingue e tradizioni, favorire l'incontro e il confronto con persone di altre provenienze.

### - **Agire in modo responsabile e sostenibile:**

adottare comportamenti che salvaguardino l'ambiente, contribuire alla costruzione di una società più equa e giustizia sociale, promuovere uno stile di vita sostenibile.

## Competenze disciplinari

- sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;

- cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;

- utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.

## Nuclei tematici

- Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana;

- linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienza in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale;

- identità e missione di Gesù Cristo alla luce del mistero pasquale;

- storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo;

- analisi storica, letteraria e religiosa di testi dell'Antico e del Nuovo Testamento; elementi principali di storia del cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea;
- ecumenismo e dialogo interreligioso; nuovi movimenti religiosi; orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero. identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo;
- il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo; la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione;
- il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.

### Abilità/capacità

- Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero;
- collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo;
- analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti; - ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari;
- ricondurre le principali problematiche derivanti dallo sviluppo scientifico tecnologico a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione;
- confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale;
- confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato. individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero;
- riconoscere al rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico; riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo;
- usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.