



### De Titta - Fermi

Cod.Mec.CHIS019001 Cod. Fisc.90036070697

e-mail [min.chis019001@istruzione.it](mailto:min.chis019001@istruzione.it) cert. [chis019001@pec.istruzione.it](mailto:chis019001@pec.istruzione.it)

- **Licei:** Linguistico - Scienze Umane - Economico-Sociale
- **Indirizzo Economico:** Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing
- **Turismo**
- **Indirizzo Tecnologico:** Costruzioni Ambiente e Territorio – **Opzione:** Tecnologia del Legno nelle costruzioni.
- **Geotecnico**

– Viale Marconi n. 14 -66034 LANCIANO ( CH )

Tel. +39 0872 716381 +39 0872 713473 Sito Web: [www.iidetittafermi.edu.it](http://www.iidetittafermi.edu.it)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "DE TITTA - FERMI"-LANCIANO  
Prot. 0004686 del 19/03/2023  
I-1 (Uscita)

Ai Docenti dell'Istituzione scolastica  
Agli Atti PON  
All'Albo del Sito Web dell'Istituto

## OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DELLA FIGURA DI TUTOR

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-81

TITOLO PROGETTO Competenze in gioco – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

CUP: E44C22000580007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) Fondi Strutturali Europei – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza;

**VISTO** l'inoltro della candidatura n. 1082143 da parte di questo Istituto del 30/05/2022, protocollato dall'Autorità di Gestione in data 31/05/2022 con prot. n. 39849;

**VISTA** la lettera di autorizzazione del MI Prot. AOOGABMI - 53714 del 21/06/2022 indirizzata all'Istituto Scolastico del progetto Competenze in gioco – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-81 con la quale si assegna il finanziamento di € **37.325,10**;

**VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023 approvato il 30/01/2023 e la situazione finanziaria alla data odierna;

**VISTO** il Decreto dirigenziale di formale assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato per il progetto in oggetto prot. n. 2913 del 21/02/2023;

**VISTE** la delibera del Collegio docenti e la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 nelle sue linee essenziali;

**VISTI** i Regolamenti UE 1301/2013, 1303/2013 E 1304/2013 del Programma Europeo e del Consiglio del 1717/02/2013 e del 23/12/2020 recanti disposizioni sul Fondo Europeo di sviluppo regionale (FESR), sul fondo sociale Europeo (FSE) e sul Fondo di Coesione;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche.” e ss.mm.ii.;

**VISTI** i Regolamenti UE e la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del Ministero dell'Istruzione per la realizzazione degli interventi;

**VISTE** le “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON, nonché le “Linee Guida dell’Autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture” pubblicate con nota prot. AOODGEFID n. 1588 del 13.01.2016 relativamente alle procedure di gara ed aggiornate con nota prot. n. 31732 del 25.07.2017 e successive note;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID n. 34815 del 02/08/2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.”;

**VISTA** la nota MIUR prpt. N. 9981 del 20/04/2018;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID n. 38115 del 18/12/2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;

**VISTO** il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione “Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali”;

**VISTI** i Criteri di selezione dei docenti Tutor da impiegare nella realizzazione dei PON delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 del 30/01/2023;

## EMANA

Il presente avviso per titoli comparativi per la selezione e il reclutamento di Tutor per le attività previste dal progetto 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-81 TITOLO PROGETTO: Competenze in gioco – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - CUP: E44C22000580007, rivolto al personale appartenente a questa Istituzione Scolastica.

### Art. 1 – Moduli da attivare

Numero modulo	Titolo del modulo	Tipologia del modulo/Destinatari	Numero di ore
1	<b>Leggere per scoprire nuovi mondi</b>	Competenza alfabetica funzionale	30
		Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Inoltre si concentra sull’evoluzione della scrittura in ambiente digitale, l’utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari anche con la creazione, da parte degli studenti, di podcast e blog condivisi.	
		15 studentesse e studenti	

2	<b>English Course</b>	<b>Competenza multilinguistica</b>	30
		Le attività del laboratorio mirano alla pratica didattica della lingua straniera con un approccio “comunicativo” a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti	
		20 studentesse e studenti	
3	<b>Webmaster</b>	<b>Competenza digitale</b>	30
		Il laboratorio intende guidare gli studenti nella creazione e messa in opera di un proprio sito web passando dalla progettazione, allo sviluppo grafico, alla scrittura dei contenuti e all’interazione con le reti sociali. Lo strumento di lavoro sarà WordPress	
		20 studentesse e studenti	
4	<b>Digital Bag</b>	<b>Competenza digitale</b>	30
		Il laboratorio intende accompagnare gli studenti lungo un percorso di alfabetizzazione informatica grazie al quale potranno essere autonomi nell’utilizzo delle funzioni di base del PC ma anche nell’utilizzo di strumenti di comunicazione e software utili per le attività di studio e nel progetto di vita post-scolastico.	
		16 studentesse e studenti	
5	<b>Tutti uguali – diversità come valore</b>	<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>	30
		Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative.	
		20 studentesse e studenti	
6	<b>Progetta la tua impresa</b>	<b>Competenza imprenditoriale</b>	30
		Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l’individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente e favorire l’emersione di ruoli e personalità. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull’organizzazione di un’impresa o un gruppo di lavoro.	
		20 studentesse e studenti	

#### Art. 2 – Oggetto dell’incarico

Il Tutor selezionato dovrà svolgere i compiti indicati nell' Avviso pubblico MIUR a cui si è candidato e, in modo particolare, dovrà:

- Predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata del modulo;
- partecipare agli incontri per l’organizzazione del progetto formativo presso l’Istituzione scolastica;
- contribuire alla realizzazione delle attività, collaborando con l’esperto;

- curare la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni;
- aggiornare puntualmente la piattaforma GPU secondo quanto previsto dal Manuale Operativo di Gestione;
- compilare l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti in relazione al numero previsto;
- curare il monitoraggio delle presenze, eventualmente contattando le famiglie degli alunni;
- monitorare la ricaduta dell'intervento sulle abilità e competenze dei corsisti, anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- partecipare alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico;
- essere presente in aula durante le lezioni collaborando con l'esperto.

### Art. 3 – Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda di partecipazione, utilizzando il modello allegato al presente avviso (Allegato A), i dipendenti di questa Istituzione scolastica.

La selezione è rivolta a persone fisiche. Non saranno prese in considerazione domande prodotte da persone giuridiche.

Sono ammessi alla selezione per il modulo in oggetto gli aspiranti in possesso dei requisiti individuati in seno al modulo, gli aspiranti inoltre dovranno aver in aggiunta i requisiti di seguito elencati:

- a) dichiarare la propria cittadinanza;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- e) di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### Art. 4 – Requisiti e modalità di selezione

Saranno valutati, previa comparazione dei curricula, i seguenti titoli:

TABELLA "A" DI VALUTAZIONE TITOLI ed ESPERIENZE/ATTIVITA'

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ed ESPERIENZE/ATTIVITÀ</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punti per titolo</b>
Ulteriori lauree oltre quella di accesso	Si valuta max 1 titolo	Punti 2
Master di II livello o corso di perfezionamento di 1500 ore 60 cfu	Si valutano max 3 titoli	Punti 2
Master I livello	Si valutano max 3 titoli	Punti 1
Certificazioni informatiche	Si valutano max due titoli	Punti 1
Certificazioni linguistiche di livello B1	Punti 0,25- max 0,25	
Certificazioni linguistiche di livello b2	Punti 0,50-max 0,50	
Certificazioni linguistiche di livello C1	Punti 1- max 1	
Esperienze in qualità di tutor PON	Punti 2 per ogni incarico	Max 10 punti
Esperienze in qualità di docente esperto PON	Punti 0,50 per ogni incarico	Max punti 2,5
Incarichi di funzione strumentale, collaborator del dirigente scolastico, animatore digitale	Punti 0,50	Max 2,50
Anni di servizio in qualità di docente nell'istituto	Max 20 punti	Punti 1 per anno

Saranno valutati i titoli inerenti alla candidatura, tenendo conto di quanto riportato nella Tabella A ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

Il Dirigente Scolastico, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso ricorso all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale ricorso dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. Trascorso il superiore termine si procederà alla valutazione degli eventuali ricorsi e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Non sarà valutata alcuna candidatura in mancanza dei requisiti previsti da ciascun modulo di cui all'articolo 3.

Nella valutazione della candidatura verranno valutati esclusivamente i titoli, le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per il laboratorio formativo da attivare che dovranno essere documentate. Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa, se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

#### Art. 5 – Compenso

Tipologia	COSTO	LORDO DIPENDENTE
TUTOR	€ 30.00	€ 22,61

Il compenso è onnicomprensivo di tutti gli oneri previsti dalla normativa.

Il contratto può essere risolto se la presenza degli utenti dei moduli è inferiore, per due incontri, al minimo consentito così come previsto dalle disposizioni attuative del PON FSE 2014-2020.

#### Art. 6 – Durata dell’incarico

Il periodo di svolgimento dei moduli di cui all’art. 1 è orientativamente il seguente:

Numero modulo	Titolo del modulo	Periodo di svolgimento	Numero di ore
<b>Scuola Secondaria di II grado</b>			
1	Leggere per scoprire nuovi mondi	Aprile/Agosto 2023	30
2	English Course	Aprile/Agosto 2023	30
3	Webmaster	Aprile/Agosto 2023	30
4	Digital Bag	Aprile/Agosto 2023	30
5	Tutti uguali – diversità come valore	Aprile/Agosto 2023	30
6	Progetta la tua impresa	Aprile/Agosto 2023	30

#### Art. 7- Domanda di partecipazione e termini di partecipazione

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'Allegato A di questo Avviso e corredata da :

- Curriculum vitae su modello europeo;
- Copia di un documento di identità valido e del codice fiscale.

La presentazione della domanda implica l'accettazione incondizionata delle norme del presente avviso di selezione. La domanda di partecipazione, la proposta progettuale e il curriculum vitae dovranno essere sotto firmate.

L'istanza, sottoscritta dal candidato con firma autografa, completa di allegati va indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto d'Istruzione Superiore "De Titta –Fermi" di Lanciano – Viale Marconi n. 14 Lanciano (CH) e dovrà pervenire in formato cartaceo al protocollo della scuola e/o digitale nella casella di posta elettronica PEO/PEC [chis019001@istruzione.it](mailto:chis019001@istruzione.it), [chis019001@pec.istruzione.it](mailto:chis019001@pec.istruzione.it) **ore 12:00 del giorno venerdì 26/03/2023**, riportante nell'oggetto della email la seguente dicitura: *Candidatura Tutor* - Codice 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-81  
Competenze in gioco - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base  
Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine sopra indicato.

#### Art. 8- Formulazione graduatorie

Una commissione interna, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, tenuto conto dei requisiti menzionati nel presente Avviso e sulla base degli obiettivi di ciascuna proposta e degli indicatori fondanti la valutazione, provvederà all'accettazione/esclusione della candidatura. In presenza di più istanze per una stessa figura professionale la commissione procederà, a suo insindacabile giudizio, a una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando la griglia di valutazione costituita dalla Tabella A.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane. Il Dirigente Scolastico, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, all'Albo pretorio e sul sito internet dell'Istituto all'indirizzo [www.iisdetittafermi.edu.it](http://www.iisdetittafermi.edu.it). La pubblicazione per gli aspiranti ha valore di notifica. Gli aspiranti, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data della pubblicazione. La graduatoria in assenza di ricorsi diventerà definitiva. In presenza di ricorsi, la graduatoria definitiva sarà pubblicata all'albo dell'Istituzione scolastica e sul sito [www.iisdetittafermi.edu.it](http://www.iisdetittafermi.edu.it) ed avrà valore di notifica.

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo. Non sarà valutata alcuna candidatura in mancanza dei requisiti previsti da ciascun modulo di cui all'articolo 3.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum per modulo pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

#### Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e ss.mm. e ii., il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Sirolli Anna Maria.

#### Art. 9 - Trattamento dei dati personali

Secondo le disposizioni del Regolamento Europeo 2016/679 e ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii., i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto d'Istruzione Superiore "De Titta-Fermi" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii.). Il Titolare del trattamento è il l'Istituto d'Istruzione Superiore "De Titta-Fermi" di Lanciano (CH)), per tramite del suo legale rappresentante Dirigente Scolastico, Dott.ssa Sirolli Anna Maria.

#### Art. 10 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola [www.iisdetittafermi.edu.it](http://www.iisdetittafermi.edu.it), ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

In allegato:

- Allegato A - Domanda di partecipazione

Il Dirigente scolastico  
Dott.ssa Sirolli Anna Maria

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lvo n. 39/1993*