



De Titta - Fermi"

Cod.Mec.CHIS019001 Cod. Fisc.90036070697

e-mail min.chis019001@istruzione.it cert. chis019001@pec.istruzione.it

- **Licei:** Linguistico - Scienze Umane - Economico-Sociale
- **Indirizzo Economico:** Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Relazioni Internazionali per il Marketing
- **Turismo**
- **Indirizzo Tecnologico:** Costruzioni Ambiente e Territorio – **Opzione:** Tecnologia del Legno nelle costruzioni.
- **Geotecnico**

– Viale Marconi n. 14 -66034 LANCIANO (CH)

Tel. +39 0872 716381 +39 0872 713473 Sito Web: www.iidetittafermi.edu.it



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "DE TITTA - FERMI"-LANCIANO
Prot. 0004685 del 19/03/2023
II-5 (Uscita)

All'Albo on line
Agli Atti PON
All'Albo del Sito Web dell'Istituto

OGGETTO: Determina per avviso interno per la selezione della figura di Tutor Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-81

TITOLO PROGETTO Competenze in gioco – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

CUP: E44C22000580007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) Fondi Strutturali Europei – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza;

VISTO l'inoltro della candidatura n. 1082143 da parte di questo Istituto del 30/05/2022, protocollato dall'Autorità di Gestione in data 31/05/2022 con prot. n. 39849;

VISTA la lettera di autorizzazione del MI Prot. AOOGABMI - 53714 del 21/06/2022 indirizzata all'Istituto Scolastico del progetto Competenze in gioco – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-81 con la quale si assegna il finanziamento di € **37.325,10**;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023 approvato il 30/01/2023 e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTO il Decreto dirigenziale di formale assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato per il progetto in oggetto prot. n. 2913 del 21/02/2023;

VISTE la delibera del Collegio docenti e la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 nelle sue linee essenziali;

VISTI i Regolamenti UE 1301/2013, 1303/2013 E 1304/2013 del Programma Europeo e del Consiglio del 1717/02/2013 e del 23/12/2020 recanti disposizioni sul Fondo Europeo di sviluppo regionale (FESR), sul fondo sociale Europeo (FSE) e sul Fondo di Coesione;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche." e ss.mm.ii.;

VISTI i Regolamenti UE e la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del Ministero dell'Istruzione per la realizzazione degli interventi;

VISTE le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON, nonché le "Linee Guida dell'Autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture" pubblicate con nota prot. AOODGEFID n. 1588 del 13.01.2016 relativamente alle procedure di gara ed aggiornate con nota prot. n. 31732 del 25.07.2017 e successive note;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID n. 34815 del 02/08/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.";

VISTA la nota MIUR prpt. N. 9981 del 20/04/2018;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID n. 38115 del 18/12/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";

VISTI i Criteri di selezione dei docenti tutor da impiegare nella realizzazione dei PON delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 30/01/2023;

DETERMINA

di emanare l'avviso per titoli comparativi per la selezione e il reclutamento di Tutor per le attività previste dal progetto 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-81 TITOLO PROGETTO: Competenze in gioco – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - CUP: E44C22000580007, rivolto al personale appartenente a questa Istituzione Scolastica per i seguenti moduli:

Moduli da attivare

Numero modulo	Titolo del modulo	Tipologia del modulo/Destinatari	Numero di ore
1		Competenza alfabetica funzionale	30

		Leggere per scoprire nuovi mondi	<p>Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Inoltre si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari anche con la creazione, da parte degli studenti, di podcast e blog condivisi.</p>	
			15 studentesse e studenti	
	2	English Course	<p>Competenza multilinguistica</p> <p>Le attività del laboratorio mirano alla pratica didattica della lingua straniera con un approccio "comunicativo" a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti</p>	30
			20 studentesse e studenti	
	3	Webmaster	<p>Competenza digitale</p> <p>Il laboratorio intende guidare gli studenti nella creazione e messa in opera di un proprio sito web passando dalla progettazione, allo sviluppo grafico, alla scrittura dei contenuti e all'interazione con le reti sociali. Lo strumento di lavoro sarà WordPress</p>	30
			20 studentesse e studenti	
	4	Digital Bag	<p>Competenza digitale</p> <p>Il laboratorio intende accompagnare gli studenti lungo un percorso di alfabetizzazione informatica grazie al quale potranno essere autonomi nell'utilizzo delle funzioni di base del PC ma anche nell'utilizzo di strumenti di comunicazione e software utili per le attività di studio e nel progetto di vita post-scolastico.</p>	30
			16 studentesse e studenti	
	5	Tutti uguali – diversità come valore	<p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative.</p>	30
			20 studentesse e studenti	
	6	Progetta la tua impresa	<p>Competenza imprenditoriale</p> <p>Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente e favorire l'emersione di ruoli e personalità. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro.</p>	30
			20 studentesse e studenti	

Le modalità di presentazione delle domande sono contenute nell'Avviso interno per la selezione della figura di Tutor.

La presente Determinazione Dirigenziale è immediatamente esecutiva e sarà pubblicata all'albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito web.

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Siroli Anna Maria

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lvo n. 39/1993